

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Konu: 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi Ergoterapi Bölümü Ders Bazlı Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

Sayın Dekanlık Makamına,

2024–2025 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi kapsamında, Fakültemiz öğrencilerinin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesine yönelik yapılan “Ders Bazlı PÇ’lere Ulaşma Anketi” uygulaması tamamlanmıştır. Uygulama, güz döneminde bulunan dersler için gerçekleştirilmiş olup, sonuçlar aşağıda değerlendirilmiştir.

1.Sınıf Güz Dönemi Değerlendirmesi

2024–2025 Güz dönemine ait analizde; ERT101 (Ergoterapiye Giriş) ve ERT103 (Ergoterapide Etik Prensipler ve Profesyonel Gelişim) dersleri, **4,00 üzeri ortalamalarla öne çıkmış**, öğrencilerin bu derslerde yer alan program çıktılarında oldukça yüksek düzeyde yeterlilik sergilediği görülmüştür. Bu derslerin tamamı “Örnek gösterilebilir uygulamalar” düzeyine ulaşmıştır.

Bunun yanında, FZD113 (Anatomi I) ve FZD105 (Fizyoloji) derslerinde de genel PÇ puanlarının büyük çoğunluğu 3,60–3,80 arasında seyretmiş ve “Önlem alma” düzeyinde değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencilerin bilişsel ve uygulamalı yeterliliklerinin gelişim gösterdiğini, ancak örnek uygulama seviyesine ulaşmak için bazı kazanımların desteklenmeye devam etmesi gerektiğini göstermektedir.

FZD100 (Üniversite Kültür ve Oryantasyonu), TDİ101 (Türk Dili I) ve YDİ101 (İngilizce) gibi daha genel derslerde bazı PÇ puanlarının 3,25–3,40 aralığında kaldığı ve “Kontrol etme” düzeyinde yer aldığı dikkat çekmektedir. Özellikle YDİ101 dersinde PÇ-4 ve PÇ-3 gibi çıktıların ortalamalarının 3,00’ın altında kaldığı görülmüştür. Bu alanlarda öğrencilerin çıktı kazanımlarını geliştirmeye yönelik önlemler alınması önerilmektedir.

1.Sınıf Bahar Dönemi Değerlendirmesi

2024–2025 Bahar dönemi sonuçlarında ise ERT100 (Ergoterapide Aktiviteler) dersi açık ara farkla öne çıkmıştır. Bu ders, **tüm PÇ’lerde 4,36 ile 4,63 arasında** puanlara ulaşarak “Örnek gösterilebilir uygulama” düzeyine ulaşmıştır. Bu bulgu, öğrencilerin mesleki temel becerilere dair edinimlerinin yüksek olduğunu ve ilgili öğretim yöntemlerinin etkili biçimde uygulandığını göstermektedir.

ERT102 (Engellilik Sosyolojisi) ve Anatomi II dersleri de genel olarak 3,73–4,10 aralığında puanlar elde etmiş olup, bu dersler de “önlem alma” ile “örnek gösterilebilir” düzey arasında değerlendirilmiştir.

Öte yandan, Davranış Bilimleri ve Duygusal Zeka Gelişimi gibi daha soyut ve psikososyal alanlara yönelik derslerde bazı PÇ’lerin 3,10–3,35 aralığında olduğu ve bu nedenle “kontrol etme” düzeyinde kaldığı gözlenmiştir. Bu durum, bu derslerde öğrenci kazanımlarının uygulama becerileriyle daha bütüncül şekilde desteklenmesi gerektiğini düşündürmektedir.

Sonuç ve Öneriler

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Anket sonuçları, ergoterapi bölümünde yürütülen derslerin büyük çoğunluğunun öğrenci çıktıları açısından etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle meslek odaklı derslerde elde edilen yüksek puanlar, hem öğretim elemanlarının etkinliğini hem de öğrencilerin mesleki gelişime olan ilgisini yansıtmaktadır.

Bununla birlikte, genel kültür veya psikososyal temelli derslerde bazı çıktıların hedeflenen seviyenin altında kalması, bu alanlarda öğretim stratejilerinin gözden geçirilmesini ve ders içeriği ile uygulama yöntemlerinin çeşitlendirilmesini gerekli kılmaktadır.

Gelecek dönemlerde:

- PÇ'lerin dönemsel olarak karşılaştırılması,
- Öğretim yöntemleri ve materyallerin etkililiğinin değerlendirilmesi,
- Çıktı düzeylerinde düşüklük gözlenen derslerde iyileştirme planlarının oluşturulması önerilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımızla

Ergoterapi Bölüm Başkanlığı

Tablo 1. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16
ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp	3,6	3,55	3,65	3,55	3,55	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7	3,7	3,65	3,25	3,10	3,55	3,6
TDİ 101 Türk Dili I	3,57	3,45	3,55	3,55	3,4	3,4	3,4	3,47	3,42	3,42	3,47	3,47	3,21	3,21	3,47	3,47
FZD100 Üniversite Kültür ve Oryantasyonu	3,35	3,3	3,25	3,35	3,25	3,35	3,3	3,35	3,4	3,35	3,4	3,6	3,2	3,31	3,4	3,5
FZD105 Fizyoloji	3,65	3,6	3,5	3,45	3,65	3,75	3,75	3,75	3,75	3,8	3,8	3,75	3,7	3,8	3,75	3,75
FZD113 Anatomi I	3,7	3,6	3,65	3,65	3,7	3,65	3,65	3,7	3,68	3,7	3,65	3,8	3,75	3,7	3,8	3,7
OZD101 Kariyer Planlama	3,4	3,4	3,5	3,35	3,45	3,5	3,5	3,52	3,47	3,57	3,47	3,73	3,68	3,789	3,73	3,73
ÇGE123 Sağlık Antropolojisi	3,42	3,31	3,36	3,26	3,26	3,5	3,47	3,36	3,42	3,47	3,45	3,4	3,55	3,45	3,55	3,4
ERT101 Ergoterapiye Giriş	4,15	4,1	4,15	4,05	4,2	4,05	4,05	4,05	4,00	4,10	4,20	4,10	4,15	4,15	4,15	4,1
FZD109 Sağlık Bilimlerinde Psikoloji	3,55	3,45	3,45	3,3	3,4	3,55	3,45	3,5	3,45	3,45	3,4	3,55	3,4	3,5	3,4	3,45
FZD109 Sağlık Bilimlerinde İletişim	3,70	3,70	3,65	3,5	3,65	3,55	3,70	3,70	3,70	3,70	3,70	3,60	3,70	3,70	3,60	3,65
YDİ101 İngilizce	3,36	3,31	3,10	2,94	3,26	3,26	3,26	3,26	3,15	3,21	3,36	3,31	3,21	3,216	3,31	3,21
ERT 103 Ergoterapide Etik Prensipler ve Profesyonel Gelişim	4,4	4,45	4,31	4,26	4,421	4,42	4,47	4,42	4,42	4,47	4,42	4,47	4,42	4,47	4,42	4,42

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16
ERT100 Ergoterapide Aktiviteler	4,57	4,52	4,42	4,36	4,61	4,52	4,57	4,55	4,52	4,52	4,52	4,57	4,57	4,63	4,63	4,57
ERT102 Engellilik Sosyolojisi	3,9	4	3,94	3,94	3,94	4,05	4,05	4,10	4,05	4	4,05	4,05	4	4,10	4	4,10
FZD112 Anatomi II	3,73	3,75	3,84	3,78	3,73	3,89	3,84	3,84	3,73	3,78	3,89	3,84	3,89	3,66	3,89	3,77
Engelli ve Yaşam	3,78	3,75	3,63	3,47	3,57	3,73	3,78	3,68	3,68	3,73	3,63	3,78	3,73	3,63	3,68	3,68
Davranış Bilimleri	3,5	3,31	3,36	3,10	3,25	3,31	3,36	3,26	3,36	3,21	3,15	3,31	3,31	3,26	3,31	3,157894737
Duygusal Zeka Gelişimi	3,42	3,47	3,42	3,31	3,35	3,47	3,47	3,52	3,47	3,57	3,42	3,57	3,63	3,57	3,63	3,47

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Konu: 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi Ergoterapi Bölümü Ders Bazlı Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

Sayın Dekanlık Makamına,

2024–2025 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi kapsamında, Fakültemiz öğrencilerinin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesine yönelik yapılan “Ders Bazlı PÇ’lere Ulaşma Anketi” uygulaması tamamlanmıştır. Uygulama, güz döneminde bulunan dersler için gerçekleştirilmiş olup, sonuçlar aşağıda değerlendirilmiştir.

2. Sınıf Güz Dönemi Değerlendirmesi

2024–2025 Güz döneminde okutulan ikinci sınıf dersleri incelendiğinde, öğrencilerin PÇ'lere ulaşma düzeylerinin genel olarak “önlem alma” (3,40–4,19) düzeyinde olduğu gözlemlenmiştir.

- **ERT207 Günlük Yaşam Aktiviteleri, ERT203 Ergoterapi Teorileri ve ERT209 Ergoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme** derslerinde birçok PÇ puanının 4,00 düzeyine yakın olduğu, dolayısıyla öğrencilerin bu derslerde yeterli düzeye ulaştığı dikkat çekmektedir.
- **ERT205 Fonksiyonel Kinezyoloji, ERT201 Rehabilitasyonda Teknoloji, FTR215 Biyomekanik, FTR219 Fonksiyonel Nöroanatomi ve GER212 Psikodrama ile Problem Çözme** derslerinde ise PÇ ortalamalarının 3,50–3,95 arasında değiştiği ve genel olarak güçlü bir mesleki altyapının oluşmakta olduğu görülmektedir.
- Ancak **SAY212 Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği** dersi ile **FZD201** (ders adı belirtilmemiş) kapsamında PÇ ortalamalarının 3,40’ın altında kaldığı ve bazı PÇ’lerde 2,60–2,70 seviyelerinde değerler bulunduğu görülmüştür. Bu durum, özellikle FZD201 dersinde öğrencilerin çıktılara ulaşma düzeyinin yalnızca “kontrol etme” düzeyinde kaldığını göstermektedir. İlgili ders için öğretim yöntemlerinin ve materyallerin gözden geçirilmesi önerilmektedir.

2. Sınıf Bahar Dönemi Değerlendirmesi

2024–2025 Bahar dönemine ait veriler incelendiğinde genel olarak olumlu bir tablo ortaya çıkmaktadır.

- **ERT202 Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi** dersi tüm PÇ’lerde **4,10–4,40** arasında değişen puanlarla, “örnek gösterilebilir uygulama” düzeyinde öne çıkmıştır.
- **ERT208 Yaz Klinik Uygulamaları I, ERT206 İş ve Uğraş Tedavisi Temelleri ve ERT311 Öz Yönetim** derslerinde de genel ortalamaların yüksek olduğu, birçok PÇ’nin 4,00 düzeyine ulaştığı veya yaklaştığı görülmektedir.
- **ERT204 Geriatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi ve FTR202 Hareket ve Fonksiyon Gelişimi** gibi bazı derslerde ise PÇ puanları ağırlıklı olarak 3,40–3,70 aralığında kalmıştır. Bu derslerde öğrenciler çıktıların büyük kısmına ulaşmış olsa da, “örnek gösterilebilir” düzeye ulaşma açısından öğretim yöntemlerinde küçük ölçekli iyileştirmelere ihtiyaç duyulabilir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

Tüm sınıf ve dönemler bir arada değerlendirildiğinde:

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

- Ergoterapi Bölümü derslerinin önemli bir kısmında öğrenciler, PÇ'lere yüksek düzeyde ulaşmakta; özellikle **klınık ve uygulamalı derslerde** "örnek gösterilebilir uygulama" düzeyine ulaşmaktadır.
- Genel kültür, destekleyici veya disiplinlerarası bazı derslerde ise PÇ puanlarının görece daha düşük olduğu; bu derslerde öğrenme çıktılarına ulaşımın "kontrol etme" düzeyinde sınırlı kalabildiğı görölmüştür.
- Bu durum, mesleki kazanımların güçlü biçimde aktarıldığını, ancak destekleyici alanlarda daha etkileşimli veya uygulama temelli öğretim stratejilerine ihtiyaç olabileceğini göstermektedir.

Öneriler

- PÇ düzeyi düşük çıkan derslerde geri bildirim mekanizmaları işletilerek öğretim materyalleri ve yöntemleri yeniden yapılandırılabilir.
- Program çıktılarının gelişimi izlenmeye devam edilmeli, eğitimin kalite güvencesi bağlamında bu anket uygulamaları her dönem düzenli şekilde gerçekleştirilmelidir.

Bilgilerinize

arz

ederim.

Saygılarımızla,

Ergoterapi Bölüm Başkanlığı

Tablo 1. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16
ERT203 Ergoterapi Teorileri	3,95	4	4	3,85	3,9	3,95	4,1	4,05	4,1	4,05	4	3,9	3,25	3,45	3,9	3,9
ERT205 Fonksiyonel Kinezyoloji	3,63	3,73	3,68	3,52	3,68	3,63	3,68	3,78	3,84	3,73	3,84	3,68	3,84	3,94	3,78	3,84
ERT207 Günlük Yaşam Aktiviteleri	4,1	4,15	3,85	3,85	4,15	4,15	4,1	4,15	4,15	4,05	4	4,1	4,05	4	3,95	4,1
ERT209 Ergoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	3,78	3,73	3,83	3,68	3,89	3,84	3,84	3,89	3,89	3,89	3,84	3,89	3,94	4	4,05	3,89
FTR215 Biyomekanik	3,65	3,5	3,5	3,45	3,55	3,65	3,75	3,65	3,52	3,6	3,55	3,55	3,55	3,5	3,75	3,65
FTR219 Fonksiyonel Nöroanatomi	3,8	4	3,95	3,8	4	3,9	3,85	4,1	4	4	3,9	4	3,85	3,8	3,95	3,8
ERT201 Rehabilitasyonda Teknoloji	3,5	3,5	3,5	3,55	3,45	3,5	3,65	3,7	3,65	3,65	3,65	3,65	3,4	3,55	3,55	3,6
SAY212 Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	3,35	3,35	3,25	3,47	3,3	3,4	3,6	3,36	3,4	3,45	3,6	3,6	3,4	3,3	3,45	3,6
GER212 Psikodrama ile Problem Çözme	3,65	3,7	3,75	3,57	3,8	3,95	3,8	3,9	3,8	3,8	3,75	3,8	3,9	3,8	3,8	3,75
FZD201	2,68	2,68	2,57	2,52	2,68	2,63	2,73	2,73	2,68	2,68	2,68	2,73	2,68	2,68	2,73	2,68

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16
ERT208 Yaz Klinik Uygulamaları I	4	3,94	3,94	3,88	4,16	4,27	4,16	4,16	4,16	4,16	4,11	4,05	4,05	4,11	4,1	4,23
ERT202 Kas İskelete Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi	4,25	4,3	4,1	4,1	4,4	4,25	4,4	4,4	4,4	4,4	4,35	4,3	4,25	4,25	4,35	4,36
ERT206 İş ve Uğraş Tedavisi Temelleri	4	3,95	3,85	3,75	4	3,9	3,85	3,9	3,9	3,85	3,9	4,05	3,9	4,05	4,05	4
ERT204 Geriatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi	3,6	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6	3,55	3,7	3,6	3,6	3,4	3,7	3,65	3,6
FTR202 Hareket ve Fonksiyon Gelişimi	3,57	3,52	3,42	3,31	3,63	3,63	3,68	3,73	3,68	3,68	3,68	3,57	3,63	3,63	3,63	3,63
ERT311 Öz Yönetim	3,78	3,73	3,52	3,52	3,73	3,68	3,73	3,78	3,78	3,73	3,73	3,73	3,68	3,73	3,73	3,84
FZD202 İlk Yardım	3,8	3,76	3,82	3,625	3,88	3,94	3,82	3,94	3,82	3,94	3,82	3,82	3,76	3,82	3,88	3,88

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Konu: 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi Ergoterapi Bölümü Ders Bazlı Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

Sayın Dekanlık Makamına,

2024–2025 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi kapsamında, Fakültemiz öğrencilerinin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesine yönelik yapılan “Ders Bazlı PÇ’lere Ulaşma Anketi” uygulaması tamamlanmıştır. Uygulama, güz döneminde bulunan dersler için gerçekleştirilmiş olup, sonuçlar aşağıda değerlendirilmiştir.

3. Sınıf Güz Dönemi Değerlendirmesi

3. sınıf güz dönemi derslerine ait PÇ ortalamaları incelendiğinde, birçok derste öğrencilerin PÇ’lere ulaşma düzeylerinin “**örnek gösterilebilir uygulama**” (4,20–5,00) ve “**önlem alma**” (3,40–4,19) düzeyleri arasında dağıldığı görülmektedir.
- ERT303 Performans Alanları Psikososyal, ERT307 Psikiyatride Ergoterapi, ERT313 Nörogelişimsel Bozukluklar, ERT408 Kadın Sağlığı, ERT301 Motor Öğrenme** gibi derslerde tüm PÇ’lerin ortalaması 4,00 ve üzerindedir. Bu durum, ilgili derslerde uygulanan öğretim süreçlerinin öğrencilere yüksek düzeyde çıktı kazandırdığını göstermektedir.
- ERT305 Performans Alanları Kognitif, ERT309 Ortez ve Protez Rehabilitasyon ve ERT315 Afetler ve Toplumsal Katılım** derslerinde ise PÇ ortalamaları genel olarak 3,80–4,00 arasında kalmış ve “önlem alma” düzeyinde seyretmiştir.
- FZD301 Sağlık Bilimlerinde İngilizce I** dersi ise diğer derslere kıyasla daha düşük ortalamalara sahip olup, PÇ’ler 3,60–3,70 aralığında gerçekleşmiştir. Bu durum, dersin dili ve içeriği açısından öğrencilerin bazı güçlüklerle karşılaşabileceğine işaret etmektedir.

3. Sınıf Bahar Dönemi Değerlendirmesi

Bahar dönemi derslerine ait PÇ değerlendirmelerinde genel olarak benzer şekilde yüksek düzeyde kazanımlar elde edilmiştir.

- Özellikle **ERT310 Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon, ERT306 Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi ve ERT300 Mesleki Rehabilitasyon** derslerinde neredeyse tüm PÇ’lerin 4,00’ün üzerinde olduğu ve “örnek gösterilebilir uygulama” düzeyine ulaşıldığı görülmektedir.
- ERT304 El Rehabilitasyonu, ERT312 Yaz Klinik Uygulama II ve ERT306** gibi derslerde de 3,80–4,20 arasında değişen değerlerle güçlü bir mesleki edinim gözlemlenmiştir.
- Ancak **ERT302 Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları** dersinde bazı PÇ’lerin 3,40 civarında olduğu, bu dersin öğrenci kazanımları açısından görece daha az etki yarattığı görülmektedir. Bu doğrultuda öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi önerilebilir.
- Dikkat çeken bir diğer bulgu ise **FZD304 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve FZD306 Biyoistatistik** dersleridir. Bu derslerde PÇ ortalamaları 2,70–3,30 arasında olup, “kontrol etme” düzeyindedir. Öğrencilerin bu alanlarda yeterli düzeye ulaşamadığı, araştırma ve analiz temelli derslerde daha aktif öğrenme stratejilerinin kullanılmasına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Genel Değerlendirme ve Sonuç

2024–2025 akademik yılı itibarıyla 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerine uygulanan ders bazlı Program Çıktılarına Ulaşma Anketi sonuçları, özellikle **uygulamalı ve mesleğe özgü derslerde** öğrencilerin oldukça yüksek düzeyde kazanım elde ettiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, meslek odaklı eğitimin etkinliğini ve öğrenci merkezli uygulamaların gücünü yansıtmaktadır.

Bununla birlikte, **destekleyici teorik derslerde** (örneğin: İngilizce, Biyoistatistik, Araştırma Yöntemleri gibi) bazı çıktıların “kontrol etme” düzeyinde kalması, bu alanlara yönelik eğitim yöntemlerinin yeniden yapılandırılmasını ve ders içi katılımın artırılmasını gerekli kılmaktadır.

Öneriler

- Uygulama ve teorik dersler arasındaki çıktı farklarının azaltılması için destekleyici derslerde aktif öğrenme yöntemleri artırılmalı,
- PÇ düzeyi düşük çıkan dersler için içerik güncellemeleri, değerlendirme kriterlerinin gözden geçirilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi sağlanmalı,
- Bu anketler her dönem güncellenerek uygulanmalı ve program çıktıları ile eğitim hedefleri arasındaki uyum sürekli olarak izlenmelidir.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımızla,

Ergoterapi Bölüm Başkanlığı

Tablo 1. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10
ERT301 Motor Öğrenme	4,15	4,15	4,31	4,26	4,31	4,36	4,31	4,36	4,11	4,36
ERT303 Performans Alanları Psikososyal	4,47	4,47	4,42	4,55	4,47	4,42	4,47	4,47	4,27	4,47
ERT305 Performans Alanları Kognitif	4	4	3,89	4	3,94	3,89	3,94	3,94	3,64	3,89
ERT307 Psikiyatride Ergoterapi	4,31	4,42	4,47	4,47	4,52	4,5	4,52	4,47	4,05	4,57
ERT309 Ortez ve Protez Rehabilitasyon	3,94	3,94	3,89	3,89	3,89	3,89	3,84	3,84	3,52	3,94
ERT313 Nörogelişimsel Bozukluklar	4,42	4,52	4,52	4,57	4,5	4,52	4,57	4,52	4,21	4,52
ERT315 Afetler ve Toplumsal Katılım	3,88	3,78	3,84	3,83	3,94	3,89	3,89	3,84	3,68	3,78
ERT411 Engellilerde Spor ve Rekreasyon	4,05	4,15	4,21	4,21	4,21	4,26	4,26	4,21	4,05	4,42
ERT408 Kadın Sağlığı	4,38	4,5	4,42	4,47	4,47	4,47	4,47	4,47	4,26	4,52
FZD301 Sağlık Bilimlerinde İngilizce I	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,77	3,68	3,68	3,63	3,68

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10
ERT312 Yaz Klinik Uygulama II	4,16	4,16	3,8	3,4	4	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
ERT310Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon	4,38	4,38	4,38	4,36	4,36	4,36	4,42	4,44	4,22	4,38
ERT304 El Rehabilitasyonu	4,05	4,10	4,16	4	4,05	4,15	4	4,15	3,68	4,10
ERT302 Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları	3,8	3,6	3,4	3,4	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
ERT306Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi	4,68	4,57	4,61	4,52	4,47	4,52	4,57	4,57	4,31	4,66
ERT300 Mesleki Rehabilitasyon	4,10	4,11	4,05	4,10	4,05	4,15	4,15	4,21	4	4,16
Engelli Ve Yaşlı Bakım Hizmetleri	4,05	3,89	3,94	3,84	4	3,94	3,84	4,05	3,68	4
FZD304 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	3,16	3,16	3,33	3,16	3,1	3,33	3,16	3,16	3,33	3,16
FZD306 Biyoistatistik	3,05	2,84	2,84	2,78	2,78	2,73	2,89	2,84	2,73	2,84
FZD302 Sağlık Bilimlerinde İngilizce II	3,68	3,63	3,68	3,68	3,63	3,6	3,63	3,68	3,44	3,68
GSA104 Temel Sanat Becerileri	3,73	3,72	3,57	3,52	3,52	3,63	3,52	3,57	3,42	3,52

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

Konu: 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi Ergoterapi Bölümü Ders Bazlı Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

Sayın Dekanlık Makamına,

2024–2025 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi kapsamında, Fakültemiz öğrencilerinin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesine yönelik yapılan “Ders Bazlı PÇ’lere Ulaşma Anketi” uygulaması tamamlanmıştır. Uygulama, güz döneminde bulunan dersler için gerçekleştirilmiş olup, sonuçlar aşağıda değerlendirilmiştir.

4. Sınıf Güz Dönemi Değerlendirmesi

4. sınıf güz döneminde okutulan derslerin tamamında öğrencilerin PÇ’lere ulaşma düzeyi **4,40–4,66** aralığında gerçekleşmiş ve tüm dersler “**örnek gösterilebilir uygulama**” düzeyine ulaşmıştır.
- Özellikle **ERT405 Kanıta Dayalı Ergoterapi Uygulamaları**, **ERT403 Ergoterapide Yönetim ve Organizasyon**, **ERT407 Klinik Uygulama I** ve **ERT409 Toplum Temelli Rehabilitasyon** derslerinde tüm PÇ’lerin ortalamalarının yüksek olması, öğrencilerin mesleki yetkinliğe ve profesyonel bakış açısına üst düzeyde ulaştığını göstermektedir.
- Bu derslerde yalnızca 2-3 PÇ’de nispeten daha düşük (ancak hâlâ 4,26–4,41 aralığında) değerler gözlemlenmiş olup genel eğilimi bozmamaktadır.

4. Sınıf Bahar Dönemi Değerlendirmesi

Bahar dönemi değerlendirilmesi de benzer şekilde oldukça başarılıdır.

- ERT402 Koruyucu Ergoterapi**, **ERT404 Ergoterapide Güncel Konular** ve **ERT406 Klinik Uygulama II** derslerinde öğrencilerin neredeyse tüm program çıktılarında **4,60 ve üzeri** puanlara ulaştığı görülmüştür.
- Bu yüksek oranlar, öğrencilerin mezuniyet öncesi dönemde hem bireysel hem de toplum temelli uygulamalarda, kanıta dayalı ve güncel bilgiye dayalı güçlü bir ergoterapi yaklaşımını benimseyebildiklerini göstermektedir.

Genel Sonuç ve Değerlendirme

2024–2025 akademik yılı boyunca yürütülen Ders Bazlı Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, aşağıdaki genel bulgulara ulaşılmıştır:

- Öğrenciler, özellikle **klinik uygulama, mesleki beceri, etik ve güncel ergoterapi yaklaşımları** içeren derslerde **4,20 ve üzeri** ortalamalarla **örnek gösterilebilir uygulama düzeyine** ulaşmıştır.
- Anket bulguları, uygulama ve vaka temelli eğitimin etkili biçimde yapılandırıldığını, öğretim elemanlarının ders hedeflerine başarıyla ulaştığını ve öğrencilerin mesleki çıktıları benimseyerek uygulayabildiğini ortaya koymaktadır.

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 4

- 1. ve 2. sınıfın bazı teorik ve destekleyici derslerinde (örneğin İngilizce, istatistik, araştırma yöntemleri gibi) bazı PÇ'lerde görece daha düşük ortalamalar (2,70–3,30 arası) görülmüş olup, bu derslerde çıktılarının iyileştirilmesine yönelik yapısal güncellemeler yapılması önerilmektedir.

Sonuç ve Öneriler

- Öğrencilerin PÇ'lere ulaşım düzeyi, genel olarak program çıktılarının başarıyla kazandırıldığını göstermektedir.
- Uygulamalı ve klinik derslerdeki yüksek başarı, ergoterapi eğitiminde kullanılan öğretim yöntemlerinin etkili olduğunu desteklemektedir.
- Buna karşın, destekleyici bazı derslerde gözlemlenen görece düşük düzeydeki çıktı kazanımları, bu derslerin içeriğinin yeniden gözden geçirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması ve aktif öğrenme stratejilerinin artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.
- Program çıktıları doğrultusunda her dönem bu tür sistematik değerlendirmelerin yapılması, eğitim kalitesinin izlenmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının çalıştırılması açısından önem arz etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımızla,

Ergoterapi Bölüm Başkanlığı

Tablo 1. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	

4.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

PÇ Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16
ERT405 Kanıt a Dayalı Ergoterapi Uygulamaları	4,6	4,53	4,56	4,6	4,6	4,6	4,6	4,66	4,6	4,63	4,56	4,63	4,26	4,26	4,5	4,56
ERT403 Ergot erapide Yönetim ve Organizasyon	4,48	4,55	4,51	4,55	4,48	4,58	4,51	4,58	4,62	4,586	4,55	4,58	4,41	4,41	4,48	4,51
ERT407 ERT Klinik Uygulama I	4,6	4,63	4,6	4,56	4,56	4,53	4,56	4,6	4,55	4,55	4,56	4,58	4,26	4,4	4,5	4,53
ERT409 Topl um Temelli Rehabilitasyon	4,56	4,6	4,53	4,4	4,56	4,6	4,56	4,56	4,6	4,56	4,66	4,66	4,66	4,6	4,63	4,58

4.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS BAZLI PÇ ÇIKTILARI

[illegible]

